



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Choroby zawodowe

### Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Zintegrowane Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

0

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska

e-mail: joanna.sadlowska-  
wrzesinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

e-mail: zaneta.nejman@gmail.com

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę z uwzględnieniem redukcji obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu ludzkiego. Ponadto Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie zasadność działań z zakresu ochrony zdrowia w pracy.

### Cel przedmiotu

Zaznajomienie Studenta z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka, co w konsekwencji umożliwić powinno nabycie umiejętności



kontrolowania stopnia szkodliwości warunków pracy i dążenie do jej minimalizacji we wszystkich sytuacjach związanych z wykonywaną pracą.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

- zna zagadnienia z obszaru ergonomii i bezpieczeństwa pracy, w powiązaniu z problematyką zdrowia pracowniczego (P7S\_WG\_03),
- zna zagadnienia z zakresu kosztów i systemów ubezpieczeń w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz związane z tym przepisy prawa (P7S\_WG\_04),

#### Umiejętności

- potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, wykorzystując je do analizy i oceny danych dotyczących zdrowia populacji pracujących, formułować wnioski na podstawie tych danych i proponować działania zaradcze w odniesieniu do ryzyka występowania chorób zawodowych (P7S\_UW\_01),
- potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego (P7S\_UW\_04),
- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania organizacji w kontekście jej polityki bezpieczeństwa i ocenić istniejące rozwiązania organizacyjno-techniczne, proponując działania korygujące dla poprawy poziomu bezpieczeństwa zdrowotnego (P7S\_UW\_06),
- potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych w zakresie chorób zawodowych (P7S\_UU\_01),

#### Kompetencje społeczne

- ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i zadań organizacyjnych, z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego pracowników (P7S\_KK\_01),
- ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w tematyce powiązanej z problematyką chorób zawodowych (P7S\_KK\_02),
- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji o ryzyku chorób zawodowych i schorzeń związanych z pracą (P7S\_KO\_02),
- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania ukierunkowane na profilaktykę chorób zawodowych (P7S\_KR\_02).

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej - krótki test oraz zadania problemowe,
- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z wykonywania pracy w zespołach, premiowania aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów.

Ocena podsumowująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez egzamin ustny obejmujący podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy, w tym problemy zdrowia pracowniczego, metodykę diagnozowania tych problemów oraz prawną kwalifikację choroby zawodowej,
- ćwiczenia: średnia ocen częściowych oraz ocena z przygotowanego przez studentów planu działań profilaktycznych w zakładzie pracy.

### **Treści programowe**

Zdrowie: rys historyczny, ewolucja koncepcji, współczesne podejścia (biomedyczne, holistyczne, model salutogenezy A. Antonovsky'ego, homeostaza vs. homeodynamika). Determinanty zdrowia wg Marca Lalonde'a. Podstawy fizjologii organizmu ludzkiego. Wybrane zagadnienia biomechaniki i antropometrii. Choroba zawodowa jako pojęcie medyczno-prawne. Oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy. Analiza zagrożeń na stanowisku pracy. Choroba zawodowa: proces rozpoznania i orzekania. Choroby zawodowe będące efektem oddziaływania czynników szkodliwych środowiska pracy. Przegląd, rozkład zachorowalności, tendencje zmian. Choroby zawodowe wywołane sposobem wykonywania pracy. Ergonomiczne czynniki ryzyka. Schorzenia związane z pracą. Patologie środowiska pracy jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego. Stres i jego konsekwencje, nałogi w miejscu pracy. Profilaktyka zdrowotna. Popularyzacja koncepcji promocji zdrowia w miejscu pracy. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego. .

### **Metody dydaktyczne**

Wykład:

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

Ćwiczenia:

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja seminaryjna, case study, burza mózgów, metoda warsztatowa.

### **Literatura**

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (2018), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (2014), Istotne aspekty BHP, Wydawnictwo WSL, Poznań.



3. Horst W.M. (2012), Wprowadzenie do diagnozowania sposobu wykonywania pracy. Wybrane zagadnienia fizjologii, biomechaniki i antropometrii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej.
4. Wejman M. (2012), Higiena pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Uzupełniająca

1. Sadłowska-Wrzesińska J. (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa.
2. Gałusza M., Langer W. (2013), Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo, Tarbonus.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) <sup>1</sup>	40	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności